

CURRICULUM VITAE

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Budi Usodo, M.Pd.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	96805171993031002
5	NIDN	0017056807
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Blora, 17 Mei 1968
7	E-mail	budi_usodo@yahoo.com
9	Nomor Telepon/HP	081329063720
10	Alamat Kantor	Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP, UNS, Jl. Ir. Sutami 36A Kerting Surakarta
11	Nomor Telepon/Faks	
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = 634 orang; S-2 = 413orang; S-3 = 0 orang
13. Mata kuliah yg pernah diampu		1. Metode Penelitian Pendidikan Matematika I
		2. Metode Penelitian Pendidikan Matematika II
		3. Penilaian Pembelajaran Matematika
		4. Dasar-dasar Matematika
		5. Problematika Pembelajaran Matematika
		6. Filsafat Pendidikan Matematika
		7. Problematika Pembelajaran SD
		8. Pengembangan Pembelajaran Matematika SD
		9. Strategi Pemecahan Masalah matematika SD
		10. Pembelajaran Matematika
		11. Matematika Kabur
		12. Kalkulus I dan II
		13. Statistika Pendidikan

B. Riwayat Pendidikan

1. Sekolah Dasar : SD N Rowobungkul Ngawen Blora, lulus tahun 1979
2. SMP : SMP Negeri Ngawen Blora, lulus tahun 1982
3. SMA : SMA Negeri Blora, lulus tahun 1985
4. Perguruan Tinggi :

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret	Universitas Negeri Surabaya	Universitas Negeri Surabaya
Bidang Ilmu	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
Tahun Masuk-Lulus	1986 - 1991	1995-2001	2005-2012

Judul Skripsi/Thesis/Disertasi	Pengaruh metode resitasi terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari IQ siswa dan Aktifitas kegiatan kookurikuler pada siswa SMANegeri 6 Surakarta	Diagnosis kesulitan belajar topik pecahan pada siswa sekolah dasar di Sragen	Karakteristik intuisi siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari kemampuan matematika dan perbedaan gender.
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Soeharjo Ws Drs. Suharjo	Prof. Drs. R Soejadi Dr. Muclas Samani, M.Pd.	Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D Prof. Dr. St. Suwarsono

C. Pengalaman Penelitian Dalam 6 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul penelitian	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah
4	2013	Pengembangan Model Pembelajaran Yang Berbasis Pada Pengembangan Intuisi Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA	Hibah Unggulan Fakultas Dana DIPA UNS	45.000.000,00
5	2014	Pengembangan Model Pembelajaran Yang Berbasis Intuisi Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika	Hibah Pasca Dana DIPA UNS	65.000.000,00
6	2014	Digraf Eksentris dari Hasil Kali Korona Graf Cycle dan Graf Sembarang	Dana DIKTI	30.000.000
7	2016	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah	Dana DIPA UNS	25.000.000

		Mahasiswa		
8	2016	Pengembangan <i>Blended Learning</i> untuk Pembelajaran Matematika SMP Menggunakan EDMODO	DANA PNBP UNS	27.000.000
9	2019	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Sma Dalam Rangka Meningkatkan Kompetensi Pemecahan Masalah, Penalaran, Komunikasi, Dan Koneksi Matematis Siswa Di Era Disrupsi Inovasi	DANA PNBP UNS	65.000.000
10	2019	Fragmentasi Struktur Berpikir dan Dampaknya Terhadap Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama	DANA PNBP UNS	26.500.000

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 7 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jumlah (Juta)
1	2012	Pembimbingan Olimpiade SMP Kalam Kudus Surakarta	SMP Kalam Kudus	5.000.000
2	2013	Pembimbingan Olimpiade Sains Nasil Nasional Wakil Jawa Tengah	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	30.000.000
3	2013	Pembimbingan Olimpiade Sains Nasil Nasional Wakil Jawa Tengah	Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Tengah	30.000.000
4	2016	Pelatihan Penerapan Beberapa Aplikasi Dari <i>Microsoft: Office Mix, Onenote, Skype</i> Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Matematika SMA Di Kabupaten Sragen	Dana PNBP DIPA UNS	30.000.000
5	2017	Pelatihan Pengembangan Refutation Text berbasis e-learning untuk mengatasi miskonsepsi siswa pada guru-guru matematika SMP di Surakarta	Dana PNBP DIPA UNS	30.000.000
6	2019	Pelatihan Pengembangan Materi	Dana Mandiri	

		Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Relasional Siswa Pada Guru-Guru Matematika Smp Kota Surakarta	
--	--	--	--

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal/Prosiding Dalam 3 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel	Volume/Nomor/Tahun	Nama Jurnal
1	Development of problem-based learning model with metacognitive strategy to improve students' problem-solving ability	Vol. 1 No. 1 tahun 2017 p 79-90	International Journal of Science and Applied Science: Conference Series
2	Gesture Analysis Of Students' Majoring Mathematics Education In Micro Teaching Process	Volume 1868 tahun 2017	AIP Conference Proceedings
3	Scaffolding in geometry based on self regulated learning	Volume 943 tahun2017	Journal of Physics: Conf. Series
4	The teacher understanding of probability using scientific approach	Volume 943 tahun2017	Journal of Physics: Conf. Series
5	Algebraic form Problem Solving Based on Student Abstraction Ability	Volume 895 tahun2017	Journal of Physics: Conf. Series
6	Interference thinking in constructing students' knowledge to solve mathematical problems	Volume 1008 tahun 2018	Journal of Physics: Conf. Series
7	High-capability students' difficulties in problem solving on the concept of ratio	Volume 296 tahun 2018	IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering
8	Metacognitive experience of mathematics education students in open start problem solving based on intrapersonal intelligence	Volume 1008 tahun 2018	Journal of Physics: Conf. Series
9	Level of Students' Creative Thinking in Solid Geometry	Volume 1227 tahun 2019	Journal of Physics: Conf. Series
10	Mathematics communication skill of student in junior high school based on students thinking style	Volume 1188 tahun 2019	Journal of Physics: Conf. Series
11	Mathematics writing ability on high self-efficacy students	Volume 1157 tahun 2019	Journal of Physics: Conf. Series

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel	Waktu dan Tempat
1	Seminar Nasional Pendidikan, Ikatan Sarjana Pendidikan (ISPI) Daerah Jawa Tengah,	Profil Intuisi Dan Tingkat Kreativitas Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Geometri	Universitas Selamat Riyadi (UNISRI) Surakarta, Sabtu 15 Nopember 2014
2	3rd International Conference on Research, Implementation And Education of Mathematics And Science (3rd ICRIEMS) Yogyakarta, 16 – 17 May 2016 Isbn 978-602-74529-0-9	Analyze Of The Creative Thinking Level Of Students Junior High School Viewed From Mathematics Anxiety	Universitas Negeri Yogyakarta 16 -17 Mei 2016
3	3rd International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Science (3rd ICRIEMS) Yogyakarta, 16 – 17 May 2016 Isbn 978-602-74529-0-9	The Development Of Module Of Learning Quadrilateral Based On Van Hiele Theories	Universitas Negeri Yogyakarta 16 -17 Mei 2016
4	International Conference on Science and Applied Science Surakarta tahun 2016 P-ISSN: 2549-4635	Development of problem- based learning model with metacognitive strategy to improve students' problem- solving ability	Universitas Sebelas Maret 19 Nopember 2016
5	The 6 th International Conference on Mathematics, Science, and Education (ICMSE 2019)	Fragmentation Of Thinking Structures And Its Impact On Concept Construction And Problem Solving On The Number In Seventh Grade Junior High School Students	Universitas Negeri Semarang 9 – 10 Oktober 2019
6	Ahmad Dahlan International Conference 2019	Relational Thinking Skills Of Junior High School Students And Their Relationship With Creativity In Solving Mathematical Problems	U A S 8 – 9 Nopember 2019

G. Karya Buku dalam 10 tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Wahana Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Sosial	2009	288	Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
2	Wahana Matematika untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam	2009	352	Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
3	Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Sekolah Dasar (SD) Kelas Rendah Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pengembangan Soal Kelompok Kompetensi B	2017	67	Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
4	Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Sekolah Dasar (SD) Kelas Tinggi Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter Dan Pengembangan Soal Kelompok Kompetensi B	2017	67	Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Perolehan HKI Dalam 5-10 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul/ Tema/Jenis Rekayasa Sosial lainnya yang telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis penghargaan	Institusi pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima saksi.

Surakarta, Januari 2020

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

.Dr. Budi Usodo, M.Pd.
NIP. 196805171993031002