

1. Sumber Daya Manusia

a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.1) berikut ini.

Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi

| No. | Nama Dosen | NIDN/ NIDK | Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾ | | Bidang Keahlian ²⁾ | Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾ | Jabatan Akademik | Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾ | Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾ | Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾ | Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾ | Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾ |
|-----|---|---------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|------------------|---|--|--|---|---|
| | | | Magister/ Magister Terapan/ Spesialis | Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M. Si | 0013088302 | Pendidikan Biologi | Pendidikan IPA | Pendidikan IPA | V | Lektor | 15100102702013 | - | 1. Pengembangan Pembelajaran IPA 2. Problematika Pembelajaran di SD | V | 1. Pendidikan IPA SD (S1 PGSD) 2. IPA Terapan (S1 PGSD) 3. Manusia dan Lingkungan (S1 PGSD) 4. Sumber daya alam dan energi (S1 PGSD) |
| 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Mintasih Indriayu | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | |
| Σ | NDT = | | | | | NDTPS = | | | | | | |

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

- 1) Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

Tuliskan DTPTS yang menjadi pembimbing utama pada kegiatan tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) ¹⁾ dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.a.2) berikut ini.

Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

| No. | Nama Dosen ²⁾ | Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing | | | | | | | | Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester ⁵⁾ |
|-----|---|---|------|----|-----------|----------------------------------|------|----|-----------|---|
| | | pada PS yang Diakreditasi ³⁾ | | | | pada PS Lain di PT ⁴⁾ | | | | |
| | | TS-2 | TS-1 | TS | Rata-rata | TS-2 | TS-1 | TS | Rata-rata | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M. Si | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
- 5) Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/ semester (kolom 11) = ((kolom 6) + (kolom 10)) / 2.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di program studi yang diakreditasi (DT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.3) berikut ini.

Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

| No. | Nama Dosen (DT) | DTPS ¹⁾ | Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks) | | | | | | Jumlah (sks) | Rata-rata per Semester (sks) |
|-----------------------|--|--------------------|---|---------------------|--------------------|------------|-----|-----------------------------------|--------------|------------------------------|
| | | | Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan | | | Penelitian | PkM | Tugas Tambahan dan/atau Penunjang | | |
| | | | PS yang Diakreditasi | PS Lain di dalam PT | PS Lain di luar PT | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M. Si | V | 1,5 | 10 | | 2 | 2 | 3 | 18,5 | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| Rata-rata DT | | | | | | | | | | |
| Rata-rata DTPS | | | | | | | | | | |

Keterangan:

- b. ¹⁾ Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP yang diterima dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.1) berikut ini.

Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi DTSP

| No. | Nama Dosen | Bidang Keahlian | Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾ | Tingkat ²⁾ | | | Tahun |
|-----|---|-----------------|---|-----------------------|----------|---------------|-------|
| | | | | Wilayah | Nasional | Internasional | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M. Si | Pendidikan IPA | 1. Surat undangan Direktur Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan RI (nomor 0589/B2/GT/2021) dan surat tugas Dekan, sebagai Narasumber Perdirjen tentang PPG Prajabatan 2021 | | V | | 2021 |
| 2 | Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M. Si | Pendidikan IPA | Surat undangan Direktur Pendidikan Profesi dan Pembinaan Guru dan Tenaga Kependidikan RI (Nomor 0741/B2/GT/2020) , sebagai Narasumber yang merivew modul Pelatihan calon instruktur dan guru Pamong Program PPG | | v | | 2020 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | | | | | | | |
| ... | | | | | | | |
| Jumlah | | | | | | | |

Keterangan:

- 1) Pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dapat berupa:
 - a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
 - b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
 - c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
 - d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
 - e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.
- 2) Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTSPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 3.b.2) berikut ini.

Tabel 3.b.2) Penelitian DTSPS

| No. | Sumber Pembiayaan | Jumlah Judul | | | Jumlah |
|---------------|---|--------------|------|----|--------|
| | | TS-2 | TS-1 | TS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾ | 1 | 1 | 2 | 4 |
| 2 | Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) | | | | |
| 3 | Lembaga Luar Negeri | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Keterangan:

- 1) Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTSPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3) berikut ini.

Tabel 3.b.3) Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSPS

| No. | Sumber Pembiayaan | Jumlah Judul | | | Jumlah |
|---------------|---|--------------|------|----|--------|
| | | TS-2 | TS-1 | TS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾ | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 2 | Lembaga Dalam Negeri (di luar PT) | | | | |
| 3 | Lembaga Luar Negeri | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Keterangan:

- 1) Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTSPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4) berikut ini.

Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTSPS

| No. | Media Publikasi | Jumlah Judul | | | Jumlah |
|-----|--|--------------|------|----|-------------------|
| | | TS-2 | TS-1 | TS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Jurnal nasional tidak terakreditasi | | | | N _{A1} = |
| 2 | Jurnal nasional terakreditasi | | | 1 | N _{A2} = |
| 3 | Jurnal internasional | | | | N _{A3} = |
| 4 | Jurnal internasional bereputasi | | 1 | 1 | N _{A4} = |
| 5 | Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi | | | | N _{B1} = |
| 6 | Seminar nasional | | | | N _{B2} = |

| No. | Media Publikasi | Jumlah Judul | | | Jumlah |
|---------------|--------------------------------------|--------------|------|----|-------------------|
| | | TS-2 | TS-1 | TS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | Seminar internasional | 2 | 2 | 1 | N _{B3} = |
| 8 | Tulisan di media massa wilayah | | | | N _{C1} = |
| 9 | Tulisan di media massa nasional | | | | N _{C2} = |
| 10 | Tulisan di media massa internasional | | | | N _{C3} = |
| Jumlah | | | | | |

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.5) berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5) Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

| No. | Nama Dosen | Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman) | Jumlah Sitasi |
|-----|--|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Dr. Idam Ragil Widiyanto Atmojo, S.Pd., M. Si | The implementation of skill of disruptive innovators to improve creativity through science learning on green biotechnology conceptions (2019) | 4 |
| 2 | | Peningkatan Keterampilan Fluency Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar (2018) | 6 |
| 3 | | The profiles of pre-service elementary teachers (PETs) in biotechnology using RCB (2018) | 4 |
| 4 | | PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN SIKAP ILMIAH PADA PEMBELAJARAN IPA SISWA SEKOLAH DASAR (2017) | 4 |
| 5 | | Penerapan Pendekatan Realistic | 2 |

| No. | Nama Dosen | Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman) | Jumlah Sitasi |
|---------------|------------|---|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Bangun Ruang pada Siswa Sekolah Dasar (2017) | |
| ... | | Profil Kemampuan Menganalisis Model Pembelajaran Level Of Inquiry Untuk Membelajarkan Materi Ipa Berbasis Hots Pada Calon Guru Sekolah Dasar (2017) | 2 |
| Jumlah | | | |

Tabel 3.b.4) Pagelaran/pameran/presentasi/publikasi Ilmiah DTSP

| No. | Jenis | Jumlah Judul | | | Jumlah |
|---------------|---|--------------|------|----|------------|
| | | TS-2 | TS-1 | TS | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi | | | | $N_{A1} =$ |
| 2 | Publikasi di jurnal nasional terakreditasi | | | 1 | $N_{A2} =$ |
| 3 | Publikasi di jurnal internasional | | | | $N_{A3} =$ |
| 4 | Publikasi di jurnal internasional bereputasi | | 1 | 1 | $N_{A4} =$ |
| 5 | Publikasi di seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi | | | | $N_{B1} =$ |
| 6 | Publikasi di seminar nasional | | | | $N_{B2} =$ |
| 7 | Publikasi di seminar internasional | 2 | 2 | 1 | $N_{B3} =$ |
| 8 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah | | | | $N_{C1} =$ |
| 9 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional | | | | $N_{C2} =$ |
| 10 | Pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat internasional | | | | $N_{C3} =$ |
| Jumlah | | | | | |

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTSP dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.7) berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTSP

| No | Judul Luaran Penelitian/PkM | Tahun | Keterangan |
|---------------|---|---------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | HKI ¹⁾: a) Paten, b) Paten Sederhana | | |
| | 1. ... | | |
| | 2. ... | | |
| | 3. ... | | |
| Jumlah | | $N_A =$ | |
| II | HKI ¹⁾: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.) | | |
| | 1. Paten/HAKI Nasional dengan judul : Model Pembelajaran CEL-BaDiS (Creative Entrepreneurship Learning-Based Discovery Skills) Besera Sintaksnya | 2019 | |
| | 2. Paten/HAKI Nasional dengan judul : Buku Science, Technology, Engineering, Arts, And Mathematics (STEAM) Untuk Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar Bagi Calon Guru Dan Guru Sekolah Dasar | 2020 | |
| Jumlah | | $N_B =$ | |

| No | Judul Luaran Penelitian/PkM | Tahun | Keterangan |
|---------------|---|---------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| III | Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial | | |
| | 1. ... | | |
| | 2. ... | | |
| | 3. ... | | |
| Jumlah | | $N_C =$ | |
| IV | Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> | | |
| | 1. Menulis Buku Referensi dengan judul : Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics (STEAM) untuk Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar bagi Calon Guru dan Guru Sekolah Dasar | 2021 | Penerbit : Widya Sari Press Salatiga |
| | 2. Menulis Buku Referensi dengan judul : Modul IPA Terapan, Modul Pembelajaran IPA di Era Revolusi Industri 4.0 dan Indonesia Society 5.0 | 2020 | Penerbit : Yayasan Hidayatul Muhtadiin |
| | 3. Menulis Buku Referensi dengan judul : Model Pembelajaran CEL-BaDiS | 2019 | Penerbit : Yayasan Hidayatul Muhtadiin |
| Jumlah | | $N_D =$ | |

Keterangan:

1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.5) berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5) Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

| No. | Nama Dosen | Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman) | Jumlah Sitasi |
|---------------|------------|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| ... | | | |
| Jumlah | | | |

a. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTPS yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

| No. | Judul Penelitian/PkM ¹⁾ | Nama Dosen | Mata Kuliah | Bentuk Integrasi ²⁾ |
|-----|------------------------------------|------------|-------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| ... | | | | |

Keterangan:

1) Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/Upps.

2) Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

Tabel 6.a berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

| No. | Nama Dosen | Tema Penelitian sesuai Roadmap | Nama Mahasiswa | Judul Kegiatan ¹⁾ | Tahun |
|---------------|------------|--------------------------------|----------------|------------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Keterangan:

¹⁾ Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel 6.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.b berikut ini.

Tabel 6.b Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi

| No. | Nama Dosen | Tema Penelitian sesuai Roadmap | Nama Mahasiswa | Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾ | Tahun |
|---------------|------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| ... | | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Keterangan:

¹⁾ Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

2. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

PkM DTPS yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 7 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTPS yang melibatkan mahasiswa

| No. | Nama Dosen | Tema PkM sesuai Roadmap | Nama Mahasiswa | Judul Kegiatan ¹⁾ | Tahun |
|---------------|------------|----------------------------|----------------|---------------------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| ... | | | | | |
| Jumlah | | | | | |

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.