

1. Sumber Daya Manusia

a. Profil Dosen

Tuliskan data Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang Diakreditasi (DTPS) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.1) berikut ini.

Tabel 3.a.1) Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi

No.	Nama Dosen	NIDN/ NIDK	Pendidikan Pasca Sarjana ¹⁾		Bidang Keahlian ²⁾	Kesesuaian dengan Kompetensi Inti PS ³⁾	Jabatan Akademik	Sertifikat Pendidik Profesional ⁴⁾	Sertifikat Kompetensi/ Profesi/ Industri ⁵⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS yang Diakreditasi ⁶⁾	Kesesuaian Bidang Keahlian dengan Mata Kuliah yang Diampu ⁷⁾	Mata Kuliah yang Diampu pada PS Lain ⁸⁾
			Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Doktor/ Doktor Terapan/ Spesialis								
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd.	0021015607	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa	Pendidikan Bahasa Indonesia	√		Sertifikasi Dosen Bidang Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Nomor: 08102707690		<ul style="list-style-type: none"> Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd Dasar-dasar Bahasa Dan Sastra Indonesia Inovasi Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Tinggi Sd Tesis I (seminar Dan Ujian Proposal) Metodologi Penelitian Filsafat Ilmu 	√	<ul style="list-style-type: none"> Sosiolinguistik Semantik Kajian Kesusastraan Perkembangan Peserta Didik Sintaksis, Semantik Dan Apresiasi Sastra Indonesia Fonologi, morfologi Dan Dasar-dasar Sastra Indonesia Problematika Berbahasa Indonesia Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di

													Sd • Keterampilan Berbahasa Dan Sastra Indonesia • Bahasa Indonesia • Pendidikan Seni Teater Sd
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
...													
Σ	NDT =					NDTPS =							

Keterangan:

NDT = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah di Program Studi yang diakreditasi.

NDTPS = Jumlah Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.

- 1) Diisi dengan nama program studi pada pendidikan pasca sarjana (Magister/Magister Terapan dan/atau Doktor/Doktor Terapan) yang pernah diikuti.
- 2) Diisi dengan bidang keahlian sesuai pendidikan pasca sarjana yang relevan dengan mata kuliah yang diampu.
- 3) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan kompetensi inti program studi yang diakreditasi.
- 4) Diisi dengan nomor Sertifikat Pendidik Profesional.
- 5) Diisi dengan bidang sertifikasi dan lembaga penerbit sertifikat. Data ini diisi oleh pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga dan program Sarjana Terapan.
- 6) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi yang diakreditasi pada saat TS-2 s.d. TS.
- 7) Diisi dengan tanda centang V jika bidang keahlian sesuai dengan mata kuliah yang diampu.
- 8) Diisi dengan nama mata kuliah yang diampu pada program studi lain pada saat TS-2 s.d. TS.

Tuliskan DTSP yang menjadi pembimbing utama pada kegiatan tugas akhir mahasiswa (Laporan Akhir/Skripsi//Tesis/Disertasi) ¹⁾ dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.a.2) berikut ini.

Tabel 3.a.2) Dosen Pembimbing Utama Tugas Akhir

No.	Nama Dosen ²⁾	Jumlah Mahasiswa yang Dibimbing								Rata-rata Jumlah Bimbingan di semua Program/ Semester ⁵⁾
		pada PS yang Diakreditasi ³⁾				pada PS Lain di PT ⁴⁾				
		TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	TS-2	TS-1	TS	Rata-rata	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		8	3	5	5,3	18	24	21	21	13,15
2										
3										
...										

Keterangan:

- 1) Penugasan sebagai pembimbing tugas akhir mahasiswa dibuktikan dengan surat penugasan yang diterbitkan oleh UPPS.
- 2) Diisi dengan nama dosen yang ditugaskan menjadi pembimbing utama.
- 3) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi yang Diakreditasi.
- 4) Diisi dengan data jumlah mahasiswa yang dibimbing pada Program Studi lain di Perguruan Tinggi.
- 5) Rata-rata jumlah bimbingan di semua program/ semester (kolom 11) = ((kolom 6) + (kolom 10)) / 2.

Tuliskan data Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) dari Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan di program studi yang diakreditasi (DT) pada saat TS dengan mengikuti format Tabel 3.a.3) berikut ini.

Tabel 3.a.3) Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) Dosen Tetap Perguruan Tinggi

No.	Nama Dosen (DT)	DTPS ¹⁾	Ekuivalen Waktu Mengajar Penuh (EWMP) pada saat TS dalam satuan kredit semester (sks)						Jumlah (sks)	Rata-rata per Semester (sks)
			Pendidikan: Pembelajaran dan Pembimbingan			Penelitian	PkM	Tugas Tambahan dan/atau Penunjang		
			PS yang Diakreditasi	PS Lain di dalam PT	PS Lain di luar PT					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd.	√				4	1	-		
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
...										
Rata-rata DT										
Rata-rata DTPS										

Keterangan:

- b. ¹⁾ Diisi dengan tanda centang V untuk Dosen Tetap Perguruan Tinggi yang ditugaskan sebagai pengampu mata kuliah dengan bidang keahlian yang sesuai dengan kompetensi inti Program Studi yang diakreditasi.

Kinerja Dosen

Tuliskan pengakuan/rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja DTSP yang diterima dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.1) berikut ini.

Tabel 3.b.1) Pengakuan/Rekognisi DTSP

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rekognisi dan Bukti Pendukung ¹⁾	Tingkat ²⁾			Tahun
				Wilayah	Nasional	Internasional	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	-	-	-	-	-	-	-
2							
3							
...							
Jumlah							

Keterangan:

¹⁾ Pengakuan atau rekognisi atas kepakaran/prestasi/kinerja dapat berupa:

- a) menjadi visiting lecturer atau visiting scholar di program studi/ perguruan tinggi terakreditasi A/Unggul atau program studi/ perguruan tinggi internasional bereputasi.
- b) menjadi *keynote speaker/invited speaker* pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/ internasional.
- c) menjadi editor atau mitra bestari pada jurnal nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi di bidang yang sesuai dengan bidang program studi.
- d) menjadi staf ahli/narasumber di lembaga tingkat wilayah/nasional/internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Sarjana/Magister/Doktor), atau menjadi tenaga ahli/konsultan di lembaga/industri tingkat wilayah/nasional/ internasional pada bidang yang sesuai dengan bidang program studi (untuk pengusul dari program studi pada program Diploma Tiga/Sarjana Terapan/Magister Terapan/Doktor Terapan).
- e) mendapat penghargaan atas prestasi dan kinerja di tingkat wilayah/nasional/internasional.

²⁾ Diisi dengan tanda centang V pada kolom yang sesuai.

Tuliskan jumlah judul penelitian ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTSPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 3.b.2) berikut ini.

Tabel 3.b.2) Penelitian DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾	3	3	1	7
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	1	0	0	1
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan penelitian tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.

²⁾ Penelitian dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tuliskan jumlah judul Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ¹⁾ yang dilaksanakan oleh DTSPS berdasarkan sumber pembiayaan, yang relevan dengan bidang program studi pada TS-2 sampai dengan TS, dengan mengikuti format Tabel 3.b.3) berikut ini.

Tabel 3.b.3) Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) DTSPS

No.	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	a) Perguruan Tinggi b) Mandiri ²⁾	2	2	1	5
2	Lembaga Dalam Negeri (di luar PT)	-	-	-	-
3	Lembaga Luar Negeri				
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.

²⁾ PkM dengan sumber pembiayaan dari DTSPS.

Tuliskan jumlah publikasi ilmiah dengan judul yang relevan dengan bidang program studi, yang dihasilkan oleh DTPS dalam 3 tahun terakhir, dengan mengikuti format Tabel 3.b.4) berikut ini.

Tabel 3.b.4) Publikasi Ilmiah DTPS

No.	Media Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		TS-2	TS-1	TS	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal nasional tidak terakreditasi	14	7	5	$N_{A1} = 26$
2	Jurnal nasional terakreditasi	5	8	9	$N_{A2} = 22$
3	Jurnal internasional	2	3	2	$N_{A3} = 7$
4	Jurnal internasional bereputasi	5	10	12	$N_{A4} = 27$
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	0	0	0	$N_{B1} = 0$
6	Seminar nasional	6	15	3	$N_{B2} = 24$
7	Seminar internasional	5	7	6	$N_{B3} = 18$
8	Tulisan di media massa wilayah				$N_{C1} =$
9	Tulisan di media massa nasional				$N_{C2} =$
10	Tulisan di media massa internasional				$N_{C3} =$
Jumlah					

Tuliskan judul artikel karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.5) berikut ini. Judul artikel yang disitasi harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.5) Karya ilmiah DTPS yang disitasi dalam 3 tahun terakhir

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	Prof. Dr. Retno Winarni, M.Pd.	Development of Indonesian Language Text Books with Multiculturalism and Character Education to Improve Traditional Poetry Writing Skills (European Journal of Educational Research 2021 10 (1), 455-466)	1
2		The Ways to Develop Indonesian Learning Material Enriched by Local Culture for Foreign Students (Budapest International	2

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
		Research and Critics in Linguistics and Education 2020 3 2 Halaman 1045-1055)	
3		Religious Education Values in Gita Savitri Devi's Rentang Kasih and Andori Andriani's Doriyaki Novels (Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal, 2021 2(4), 560-565.)	2
4		Evaluating the Use of Modern Indonesian Literary History Textbook (Poetry in East Java) in Teaching Literary History Course (International Journal of Instruction, 2021 12(3).)	1
5		DISE Learning Model for Teaching Writing to Elementary School Students (Sino-US English Teaching, 2021 14(5), 279-285)	1
6		Exploring the Implementation of Local Wisdom-Based Character Education among Indonesian Higher Education Students (International Journal of Instruction, 2021 13(2), 179-198)	3
7		Development of Indonesian Literature Textbook with Character Education Through Information and Communication Technology (ICT) Learning Based (International Journal of Engineering and Technology (UAE), 2020 7(2.13), 442-446.)	1
8		Development of Materials Are Based on Character Values to Improve Intensive Reading Skill Students for Class III in Elementary School (International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 2020 5(2), 118-127.)	2
9		DISE Learning Model for Teaching Writing to Elementary School Students (Sino-US English Teaching, 2020 14(5), 279-285)	2
10		Students' profile of heat and temperature using HTCE in undergraduate physics	1
11		The Effect of Using Course Review Horay	1

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
		and Talking Stick Learning Methods Towards Social Science Learning Result Reviewed From Learning Interest (International Journal of Educational Research Review, 2020 4(2), 190-197.)	
12		CHARACTER EDUCATIONAL VALUE 11OF KALAMATA NOVEL BY NI MADE PURNAMA SARI AND ITS RELEVANCE FOR TEACHING LITERATURE IN HIGH SCHOOL (Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa, 2020 11(2), 123-137.)	1
13		Evaluating the Use of Modern Indonesian Literary History Textbook (Poetry in East Java) in Teaching Literary History Course (International Journal of Instruction, 2020 12(3).)	1
14		DEVELOPING STUDENTS' RESPONSIBILITY THROUGH NUMBERED HEAD TOGETHER MODEL IN SOCIAL SCIENCE LEARNING AT ELEMENTARY SCHOOL (International Journal of Indonesian Education and Teaching (IJIET), 2020 2(2), 112-119.)	2
15		The Adherence Form of Linguistic Politeness in Learning Indonesian for Foreign Speakers (International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding, 2020 5(6), 73-80.)	1
16		REPRESENTATION OF JAPANESE POST-COLONIAL EXPERIENCE IN THE YEAR OF 1942-1945 BASED ON PRAMOEDYA ANANTA TOER'S NOVEL "PERBURUAN" (Humanus: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Humaniora 2020, 16(1), 105-117.)	1
17		KESALAHAN PENGUCAPAN KOSAKATA PELAJAR BIPA DI UPT BAHASA UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA (KREDO: Jurnal Ilmiah	1

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
		Bahasa dan Sastra, 2020 2(2), 206-225.)	
18		Development of Theater Education Textbook with Character Education and Local Wisdom Through Active Learning to Improve the Students' Script Writing Ability (VNU Journal of Science: Education Research, 2020 35(3).)	1
19		Developing Character Education-Based Drama Textbook to increase the Ability to Play Drama (International Journal of English Literature and Social Sciences, 2019 2(6), 239236.)	1
20		Ritual Animism and Religious On Sura Thanksgiving Ceremony Of Samin Jepang Margomulyo Tribe Community (Proceedings of 1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017) 2019 (pp. 348-353). Atlantis Press.)	2
21		Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Teks Eksposisi Siswa Kelas 10 Sekolah Menengah Atas (Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 2019 8(1), 61-69.)	1
22		Development of Indonesian Literature Textbook with Character Education Through Information and Communication Technology (ICT) Learning Based (International Journal of Engineering and Technology (UAE), 2019 7(2.13), 442-446.)	1
23		Mataram Islam and Religiosity in Novel Trilogi Rara Mendut By YB. Mangunwijaya (IBDA: Jurnal Kajian Islam dan Budaya, 2019 16(2), 181-200.)	1
24		Islamic Values of Sura Ceremony Done by Samin People in Jepang, Margomulyo, Bojonegoro as Character Education for Undergraduates (Proceedings of the 1st Seminar and Workshop on Research Design, for Education, Social Science, Arts,	1

No.	Nama Dosen	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal/Buku, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
		and Humanities, SEWORD FRESSH 2019, EAI.)	
25		DISE Learning Model for Teaching Writing to Elementary School Students (Sino-US English Teaching, 2019 14(5), 279-285)	1
26		REPRESENTATION OF JAPANESE POST-COLONIAL EXPERIENCE IN THE YEAR OF 1942-1945 BASED ON PRAMOEDYA ANANTA TOER'S NOVEL "PERBURUAN" (Humanus: Jurnal Ilmiah Ilmu-ilmu Humaniora, 2019 16(1), 105-117.)	4
27		The Implementation of Cooperative Learning at Primary Schools (Proceedings of 1st International Conference on Life, Innovation, Change and Knowledge (ICLICK 2018) 2019 (pp. 292-296). Atlantis Press.)	1
28		Students' profile of heat and temperature using HTCE in undergraduate physics (In Journal of Physics: Conference Series 2018 (Vol. 909, No. 1, p. 012059). IOP Publishing.)	2
29		Analisis Kohesi Gramatikal dan Leksikal pada Teks Eksposisi Siswa Kelas 10 Sekolah Menengah Atas (Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 2018 8(1), 61-69.)	1
30		SYMBOLIC MEANINGS OF AMONG TEBALRITUALIN NOVEL GENDUK BY SUNDARI MARDJUKI (Humanus, 201816(2), 130-144.)	1
...			
Jumlah			

Tuliskan judul luaran penelitian atau judul luaran PkM yang dihasilkan DTPS dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 3.b.7) berikut ini. Jenis dan judul luaran harus relevan dengan bidang program studi.

Tabel 3.b.7) Luaran Penelitian/PkM Lainnya oleh DTPS

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
I	HKI ¹⁾: a) Paten, b) Paten Sederhana		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_A =$	
II	HKI ¹⁾: a) Hak Cipta, b) Desain Produk Industri, c) Perlindungan Varietas Tanaman (Sertifikat Perlindungan Varietas Tanaman, Sertifikat Pelepasan Varietas, Sertifikat Pendaftaran Varietas), d) Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, e) dll.)		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_B =$	
III	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial		
	1. ...		
	2. ...		
	3. ...		
Jumlah		$N_C =$	
IV	Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i>		
	1. Teknik Menulis Pantun	2020	
	2. Menulis Karya Ilmiah	2019	
	3. Bahasa Indonesia: Keterampilan Produktif	2019	
	4. Teknik Bermain Teater	2019	
	5. Menulis Naskah Pertunjukan Teater	2018	
	6. Keterampilan reseptif	2018	

No	Judul Luaran Penelitian/PkM	Tahun	Keterangan
1	2	3	4
	7. Menulis Karangan Nonfiksi	2018	
	8. Pedoman pelaksanaan pembelajaran 9. Menuli Cerita Pengalaman Berbasis Dialog bagi Siswa SD Model DISEt	2017	
	9. Teknik Bermain Drama (Berwawasan Pendidikan Budi Pekerti)	2017	
Jumlah		N _D = 9	

Keterangan:

1) Luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan Hak Kekayaan Intelektual (HKI) dibuktikan dengan surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.

a. Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

Tuliskan judul penelitian/PkM DTSP yang terintegrasi ke dalam pembelajaran/ pengembangan matakuliah dalam 3 tahun terakhir dengan mengikuti format Tabel 5.b berikut ini.

Tabel 5.b Integrasi Kegiatan Penelitian/PkM dalam Pembelajaran

No.	Judul Penelitian/PkM ¹⁾	Nama Dosen	Mata Kuliah	Bentuk Integrasi ²⁾
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
4				
5				

...				
-----	--	--	--	--

Keterangan:

- 1) Judul penelitian dan PkM tercatat di unit/lembaga yang mengelola kegiatan penelitian/PkM di tingkat Perguruan Tinggi/UPPS.
- 2) Bentuk integrasi dapat berupa tambahan materi perkuliahan, studi kasus, Bab/ Subbab dalam buku ajar, atau bentuk lain yang relevan.

Tabel 6.a berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Sarjana/Sarjana Terapan/Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.a berikut ini.

Tabel 6.a Penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
Jumlah					

Keterangan:

- 1) Judul kegiatan yang melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen dapat berupa Tugas Akhir, Perancangan, Pengembangan Produk/Jasa, atau kegiatan lain yang relevan.

Tabel 6.b berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Magister/Magister Terapan/ Doktor/ Doktor Terapan

Tuliskan data penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 6.b berikut ini.

Tabel 6.b Penelitian DTPS yang menjadi rujukan tema tesis/disertasi

No.	Nama Dosen	Tema Penelitian sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Tesis/ Disertasi ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Tesis/Disertasi mahasiswa yang merupakan bagian dari agenda penelitian dosen.

2. Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)

PkM DTSP yang Melibatkan Mahasiswa

Tabel 7 berikut ini diisi oleh pengusul dari Program Studi pada program Diploma Tiga/Sarjana/Sarjana Terapan.

Tuliskan data pengabdian kepada masyarakat (PkM) DTSP yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa Program Studi pada TS-2 sampai dengan TS dengan mengikuti format Tabel 7 berikut ini.

Tabel 7. PkM DTSP yang melibatkan mahasiswa

No.	Nama Dosen	Tema PkM sesuai Roadmap	Nama Mahasiswa	Judul Kegiatan ¹⁾	Tahun
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
...					
Jumlah					

Keterangan:

¹⁾ Kegiatan PkM dosen yang dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa, tidak termasuk kegiatan KKN atau kegiatan lainnya yang merupakan bagian dari kegiatan kurikuler.